

## Aufnahmeprüfung - Muster

Bitte ergänzen Sie die fehlenden Worthälften. Sie haben 45 Minuten Zeit.

### **Text 1**

Früher ging praktisch jeder Mann arbeiten, während die Frau sich um die Kinder und den Haushalt kümmerte. Der Vater war die höchste Autorität und traf die wichtigsten Entscheidungen. Ein Mann, der die Wohnung sauber machte? Eine Frau, die Karriere machte? Das war die große Ausnahme! Heute ist es fast ausschließlich Frauen vorbehalten, einen Beruf auszuüben, wenn sie sich jemand um die Kinder kümmern. Und für die meisten Männer ist klar, dass sie sich die Hausarbeit mit ihrer Frau teilen.

(25 Lücken)

### **Text 2**

Die Deutschen reisen gerne. Ein Grund dafür ist das Wetter in Deutschland. Es ist wechselhaft, besonders im Monats April: Am Tag einem Tag scheint zum Beispiel morgens die Sonne, der Himmel ist wolkenlos, und nach einer Stunde später regnet es, in der kalten Jahreszeit schneit es manchmal. Außerdem ist die deutsche Winterzeit im Vergleich zu südlichen Ländern lang und dunkel.

(25 Lücken)

### **Text 3**

Freizeit ist für viele Menschen die Abkehr vom Alltagstrott, verbunden mit einem Gefühl von Freiheit, das sich in dem Wunsch nach grenzenloser Mobilität äußert. Die Mittel dazu ist die eigene Auto. Die Folgen sind ständlich wachsender Verkehr, Staus, Luftverschmutzung, Umweltschäden in der Landschaft und Tierwelt. Während 1954 noch die Hälfte der Reisenden mit der Bahn

Studienkolleg Mittelhessen

fu\_\_\_\_\_ und j\_\_\_\_\_ ein Vie\_\_\_\_\_ mit B\_\_\_\_\_ oder  
Au\_\_\_\_\_, ist he\_\_\_\_\_ der Anteil der Bahnfahrer unter 10% gesunken.  
Weit über die Hälfte fährt mit dem eigenen Auto in den Urlaub und mehr als 20%  
nehmen das Flugzeug.

(25 Lücken)

**Text 4**

Immer wieder kommt es in unserem Alltag zu Situationen, die uns stark unter Stress  
setzen. Wenn es danach aber auch wie\_\_\_\_\_ entsprechende  
Erholungspha\_\_\_\_\_ gibt, i\_\_\_\_\_ das ni\_\_\_\_\_ besonders  
schl\_\_\_\_\_. Wenn di\_\_\_\_\_ jedoch fe\_\_\_\_\_, kann e\_\_\_\_\_  
vor al\_\_\_\_\_ im Be\_\_\_\_\_ zum sogen\_\_\_\_\_ „Burn-out-Syndrom“  
kom\_\_\_\_\_. Man i\_\_\_\_\_ dann psyc\_\_\_\_\_ und körpe\_\_\_\_\_  
erschöpft, fü\_\_\_\_\_ sich im\_\_\_\_\_ elender. Typi\_\_\_\_\_ Kennzeichen  
f\_\_\_\_\_ „Burn-out“ si\_\_\_\_\_ Kopfschmerzen, Schlaflo\_\_\_\_\_,  
mangelnde Konzentrationsfähi\_\_\_\_\_, Bluthochdruck od\_\_\_\_\_ auch  
Depres\_\_\_\_\_. Diese Symp\_\_\_\_\_ stellen sich schleichend über einen  
längeren Zeitraum ein und werden zunächst nicht richtig eingeordnet bzw.  
wahrgenommen.

(25 Lücken)

## Aufnahmeprüfung - Lösungen

Bitte ergänzen Sie die fehlenden Worthälften. Sie haben 45 Minuten Zeit.

### Text 1

Früher ging praktisch jeder Mann arbeiten, während die Frau sich um die Kinder und den Haushalt kümmerte. Der Vater war die höchste Autorität und traf die wichtigsten Entscheidungen. Ein Mann, der die Wohnung sauber machte? Eine Frau, die Karriere machte? Dies war die große Ausnahme! Heute ist es für fast alle Frauen selbstverständlich, einen Beruf auszuüben, wenn sich jemand um die Kinder kümmert. Und für die meisten Männer ist klar, dass sie sich die Hausarbeit mit ihrer Frau teilen.

(25 Lücken)

### Text 2

Die Deutschen reisen gerne. Ein Graus dafür ist das Wetter in Deutschland. Es ist wechselhaft, besonders im Monat April: An einem Tag scheint zum Beispiel morgens die Sonne, der Himmel ist wolkenlos, und nur eine Stunde später regnet es, in der kalten Jahreszeit schneit es manchmal. Außerdem ist der deutsche Winter im Vergleich zu südlichen Ländern lang und dunkel.

(25 Lücken)

### Text 3

Freizeit ist für viele Menschen die Abkehr vom Alltagstrott, verbunden mit einem Gefühl von Freiheit, das sich in dem Wunsch nach grenzenloser Mobilität äußert. Das Mittel dafür ist das eigene Auto. Die Folgen sind ständig wachsender Verkehr, Staus, Luftverschmutzung, Umweltschäden in Landschaft und Tierwelt. Während 1954 noch die Hälfte der Reisenden mit der Bahn fuhr und je ein Viertel mit Bus oder Auto, ist heute der Anteil der Bahnfahrer unter 10% gesunken. Weit über die Hälfte fährt mit dem eigenen Auto in den Urlaub und mehr als 20% nehmen das Flugzeug.

(25 Lücken)

#### Text 4

Immer wieder kommt es in unserem Alltag zu Situationen, die uns stark unter Stress setzen. Wenn es danach aber auch wieder entsprechende Erholungsphasen gibt, ist das nicht besonders schlecht. Wenn diese jedoch fehlen, kann es vor allem im Beruf zum sogenannten „Burn-out-Syndrom“ kommen. Man ist dann psychisch und körperlich erschöpft, fühlt sich immer elender. Typische Kennzeichen für „Burn-out“ sind Kopfschmerzen, Schlaflosigkeit, mangelnde Konzentrationsfähigkeit, Bluthochdruck oder auch Depression. Diese Symptome stellen sich schleichend über einen längeren Zeitraum ein und werden zunächst nicht richtig eingeordnet bzw. wahrgenommen.

*(25 Lücken)*

## Aufnahmeprüfung G-Kurs, Mustertest

Name, Vorname: \_\_\_\_\_

Geburtsdatum: \_\_\_\_\_

Schule: \_\_\_\_\_

Bearbeitungszeit: 40 Minuten

Hilfsmittel: keine

### Text zum Thema „Gewaltenteilung“

Lange Zeit haben die Menschen darunter gelitten, dass sie von Politikern oder Monarchen regiert wurden, die sehr viel Macht hatten. Diese Herrscher konnten mehr oder weniger frei entscheiden, was in einem Staat passieren sollte. Sie konnten Steuern in jeder Höhe erheben, Gesetze nach ihren Bedürfnissen erlassen, Kriege führen und die Freiheiten ihrer Untertanen beliebig einschränken. Da diese Herrscher eine allumfassende Macht besaßen, spricht man vom Absolutismus. Damit es den Menschen besser gehen konnte, musste diese Macht gebrochen werden. Man musste also eine „politische Spielregel“ erfinden, die verhindert, dass wenige Menschen in einem Staat zu viel Macht bekommen. Diese Spielregel nennt sich Gewaltenteilung.

In jedem demokratischen Land sind diese Aufgaben auf drei verschiedene Abteilungen aufgeteilt, die man 'Staatsgewalten' nennt. Diese drei Gewalten sollen sich gegenseitig kontrollieren, damit keiner seine Macht missbraucht und zum Beispiel Gesetze macht, die für alle Bürger schlecht sind. Dafür existieren in jedem Staat Institutionen, die jeweils eine Macht repräsentieren.

Doch welches sind die 3 Machtzentren, über welche Macht verfügen sie und in welchen Institutionen manifestieren sie sich?

An erster Stelle steht die die gesetzgebende Gewalt, sie wird entsprechend ihrer Ableitung aus dem lateinischen Wort `Lex` auch als Legislative bezeichnet. In Deutschland ist dies hauptsächlich der Bundestag, so wird unser nationales Parlament bezeichnet. Hier beschließt man z.B. durch Mehrheitsentscheidung die Gesetze des Landes, die Hauptaufgabe besteht in der Regierungskontrolle.

Die nächste Gewalt ist die Exekutive, ihre Aufgabe ist es im Wesentlichen, die Gesetze auszuführen. Damit ist in erster Linie die Regierung gemeint, aber auch die Staatsverwaltung. Jeder kennt Vertreter dieser Gewalt: Sie begegnen uns im Alltag beispielsweise als Polizisten, als Finanzämter oder auch Ausländerbehörden, die drüber wachen, dass sich die Menschen an die Gesetze halten, die die Legislative beschlossen hat. Da Deutschland ein Bundesstaat ist, spricht man von der Bundesregierung, bestehend aus dem Bundeskanzler und den Ministern.

Es bleibt noch die Judikative, das ist die rechtsprechende Gewalt. Verstößt jemand gegen die Gesetze, dann muss er sich vor einem Gericht verantworten. Dort entscheiden Richter über die Bestrafung. Außerdem hat jeder Staat eine Verfassung, die das Zusammenleben der Menschen regelt. Denn ohne eine solche Verfassung könnten alle Regeln einfach vom Stärksten festgelegt werden, und viele Menschen hätten überhaupt keine Rechte. Die Verfassung ist also eine Art Hausordnung für einen Staat. Das höchste Gericht in Deutschland ist das Bundesverfassungsgericht. Dabei dürfen sich die Richter in ihrer Rechtsprechung weder von der Regierung noch vom Parlament beeinflussen lassen. Andererseits ist dieses Gericht aber an die Gesetze gebunden, die das Parlament verabschiedet hat.

Auf diese Weise funktioniert also das Prinzip der wechselseitigen Kontrolle der 3 Machtzentren in einem demokratischen Staatswesen.

## Aufgaben zum Text über die Gewaltenteilung:

1. Welche der folgenden Überschriften trifft den Inhalt des Textes am genauesten? (Kreuzen Sie die passende Lösung an. Entscheiden Sie sich für eine Überschrift.)

	Welche Gewalten gibt es im Staat?
	Wir brauchen Gewaltenteilung, damit es den Menschen besser geht.
	Das System der Gewaltenteilung als Grundprinzip demokratischer Staaten
	Über welche Macht verfügen die 3 Machtzentren?
	Regelungen zur Verhinderung von Machtmissbrauch
	Wodurch unterscheiden sich demokratische von autoritären Staaten?

2. Welcher Ausdruck in der folgenden Tabelle (siehe nächste Seite) passt in die jeweilige Lücke der folgenden Aussagen? – Tragen Sie die Ziffer des passenden Ausdrucks in die Klammer ein.

- Die Zeit, in der z.B. Monarchen nahezu uneingeschränkt ihre Macht ausüben konnten, bezeichnet man zusammenfassend als [\_\_\_\_\_].
- Damit die Menschen eines Landes nicht hilflos wenigen Mächtigen ausgeliefert blieben, musste [\_\_\_\_\_] der Macht in einer Hand gebrochen werden.
- Dazu mussten [\_\_\_\_\_] entwickelt werden, die dies in Zukunft verhinderten. Statt in einer Hand vereint zu sein, musste die politische Macht [\_\_\_\_\_]. Aus diesem Gedanken entwickelte sich [\_\_\_\_\_], es gilt bis heute als Grundlage der [\_\_\_\_\_].
- Demnach wird staatliche Macht auf [\_\_\_\_\_] verteilt, die [\_\_\_\_\_]. Auf diese Weise soll sichergestellt werden, dass es nicht [\_\_\_\_\_] kommt.
- Die Machtzentren werden allgemein als [\_\_\_\_\_], [\_\_\_\_\_] und [\_\_\_\_\_] bezeichnet.
- Diesen Machtzentren sind in jedem demokratischen Staat bestimmte [\_\_\_\_\_] zugeordnet.
- Die gesetzgebende Gewalt wird in einem demokratischen Staat durch [\_\_\_\_\_] vertreten. Hier also werden unter anderem Gesetze [\_\_\_\_\_].
- Die ausführende Gewalt stellt vor allem [\_\_\_\_\_] dar.
- Die Repräsentation der rechtsprechenden Gewalt sind [\_\_\_\_\_].
- Die Bezeichnungen für die 3 Gewalten in Deutschland sind (auf nationaler Ebene)
  - für die gesetzgebende Gewalt [\_\_\_\_\_]
  - für die ausführende Gewalt [\_\_\_\_\_]
  - für die rechtsprechende Gewalt [\_\_\_\_\_]

Ziffer	Ausdruck
a)	Legislative
b)	modernen Demokratie
c)	das Prinzip der Gewaltenteilung
d)	das Bundesverfassungsgericht
e)	Judikative
f)	drei verschiedene Abteilungen
g)	geteilt werden
h)	zu einem Missbrauch der Macht
i)	Exekutive
j)	die Regierung
k)	die Bundesregierung
l)	beschlossen
m)	der Bundestag
n)	die Gerichte
o)	Institutionen
p)	die Konzentration
q)	das Parlament
r)	Spielregeln
s)	sich wechselseitig kontrollieren
t)	Absolutismus

**3. Kreuzen Sie an, welche der folgenden Aussagen sinngemäß mit den Aussagen des Textes übereinstimmen (r), welche nicht (f).**

Aussage	r	f
a) Solange die Herrschenden eine uneingeschränkte Macht besaßen, gab es keinerlei politische Spielregeln.		
b) Auch in einer Demokratie muss es eine übergeordnete Instanz geben, die die drei Gewalten kontrolliert.		
c) Es gehört zur Aufgabe der Regierung, das Parlament zu kontrollieren.		
d) Der Regierungschef eines demokratischen Staates steht an der Spitze der Exekutive.		
e) Die Regierung hat in einer Demokratie nicht das Recht, einzelne Bürger zu bestrafen.		
f) Die Judikative überwacht die Einhaltung der Gesetze. Dies geschieht unter anderem durch Institutionen wie die Polizei: Sie kontrolliert, ob wir Bürger uns an die Gesetze halten.		
g) Die Regierung ist wie jeder einfache Bürger in ihrem Handeln der Verfassung unterworfen.		
h) Die Verfassung enthält auch eine Hausordnung für den Staat.		

Aufgabe 1	Aufgabe 2	Aufgabe 3	Punkte gesamt
/ 2	/ 20	/ 8	/ 30

<b>Studienkolleg Mittelhessen: Aufnahmetest G-Kurs, Mustertest: Lösungsschlüssel</b>
--

**Aufgaben zum Text über die Gewaltenteilung: Lösungen**

- 1) Welche der folgenden Überschriften trifft den Inhalt des Textes am genauesten? Kreuzen Sie die passende Lösung an. (2 Punkte)

	Welche Gewalten gibt es im Staat?
	Wir brauchen Gewaltenteilung, damit es den Menschen besser geht.
X	Das System der Gewaltenteilung als Grundprinzip demokratischer Staaten
	Über welche Macht verfügen die 3 Machtzentren?
	Regelungen zur Verhinderung von Machtmissbrauch
	Wodurch unterscheiden sich demokratische von autoritären Staaten?

- 2) Welcher Begriff / Ausdruck passt in die jeweilige Lücke der folgenden Aussagen? – Tragen Sie die Ziffer des passenden Ausdrucks in die Klammer ein. Beachten Sie: Die Tabelle enthält mehr Ausdrücke als benötigt werden. Sie müssen also auswählen. Ein Ausdruck kann aber auch mehrfach verwendet werden. (20 Punkte)

- a. Die Zeit, in der z.B. Monarchen nahezu uneingeschränkt ihre Macht ausüben konnten, bezeichnet man zusammenfassend als [ \_\_\_\_t\_\_\_\_ ]
- b. Damit die Menschen eines Landes nicht hilflos wenigen Mächtigen ausgeliefert blieben, musste die [ \_\_\_\_p\_\_\_\_ ] der Macht in einer Hand gebrochen werden.
- c. Dazu mussten [ \_\_\_\_r\_\_\_\_ ] entwickelt werden, die dies in Zukunft verhinderten. Statt in einer Hand vereint zu sein, musste die politische Macht [ \_\_\_\_g\_\_\_\_ ] . Aus diesem Gedanken entwickelte sich [ \_\_\_\_c\_\_\_\_ ] , es gilt bis heute als Grundlage der [ \_\_\_\_b\_\_\_\_ ] .
- d. Demnach wird staatliche Macht auf [ \_\_\_\_f\_\_\_\_ ] verteilt, die [ \_\_\_\_s\_\_\_\_ ] . Auf diese Weise soll sichergestellt werden, dass es nicht [ \_\_\_\_h\_\_\_\_ ] kommt.
- e. Die Machtzentren werden allgemein als [ \_\_\_\_a\_\_\_\_ ] , [ \_\_\_\_i\_\_\_\_ ] und [ \_\_\_\_e\_\_\_\_ ] bezeichnet. (Reihenfolge beliebig)
- f. Diesen Machtzentren sind in jedem demokratischen Staat bestimmte [ \_\_\_\_o\_\_\_\_ ] zugeordnet.
- g. Die gesetzgebende Gewalt wird in einem demokratischen Staat durch [ \_\_\_\_q\_\_\_\_ ] vertreten. Hier also werden unter anderem Gesetze [ \_\_\_\_l\_\_\_\_ ] .
- h. Die ausführende Gewalt stellt vor allem [ \_\_\_\_j\_\_\_\_ ] dar.
- i. Die Repräsentation der rechtsprechenden Gewalt sind [ \_\_\_\_n\_\_\_\_ ] .
  - j. Die Bezeichnungen für die 3 Gewalten in Deutschland sind (auf nationaler Ebene)
    - i. für die gesetzgebende Gewalt [ \_\_\_\_m\_\_\_\_ ]
    - ii. für die ausführende Gewalt [ \_\_\_\_k\_\_\_\_ ]
    - iii. für die rechtsprechende Gewalt [ \_\_\_\_d\_\_\_\_ ]



Ziffer	Ausdruck
a)	Legislative
b)	modernen Demokratie
c)	das Prinzip der Gewaltenteilung
d)	das Bundesverfassungsgericht
e)	Judikative
f)	drei verschiedene Abteilungen
g)	geteilt werden
h)	zu einem Missbrauch der Macht
i)	Exekutive
j)	die Regierung
k)	die Bundesregierung
l)	beschlossen
m)	der Bundestag
n)	die Gerichte
o)	Institutionen
p)	Konzentration
q)	das Parlament
r)	Spielregeln
s)	sich wechselseitig kontrollieren
t)	Absolutismus

3) Kreuzen Sie an, welche der folgenden Aussagen sinngemäß mit den Aussagen des Textes übereinstimmen (r), welche nicht (f). (8 Punkte)

Aussage	r	f
a) Solange die Herrschenden eine uneingeschränkte Macht besaßen, gab es keinerlei politische Spielregeln.		X
b) Auch in einer Demokratie muss es eine übergeordnete Instanz geben, die die drei Gewalten kontrolliert.		X
c) Es gehört zur Aufgabe der Regierung, das Parlament zu kontrollieren.		X
d) Der Regierungschef eines demokratischen Staates steht an der Spitze der Exekutive.	X	
e) Die Regierung hat in einer Demokratie nicht das Recht, einzelne Bürger zu bestrafen.	X	
f) Die Judikative überwacht die Einhaltung der Gesetze. Dies geschieht unter anderem durch Institutionen wie die Polizei: Sie kontrolliert, ob wir Bürger uns an die Gesetze halten.		X
g) Die Regierung ist wie jeder einfache Bürger in ihrem Handeln der Verfassung unterworfen.	X	
h) Die Verfassung enthält auch eine Hausordnung für den Staat.		X